



## ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR

15 GORFFENNAF 2020

---

**Report by:** Arwyn Thomas, Rheolwr Gyfarwyddwr GwE a Claire Homard, Cadeirydd Bwrdd Rheoli GwE

**Subject:** Model Ail-gychwyn Dysgu ar gyfer Gogledd Cymru

---

### 1.0 Pwrpas yr Adroddiad

1.1 Cyflwyno papur trafod i aelodau'r Cydbwyllgor mewn perthynas â Model Ail-gychwyn Dysgu ar gyfer Gogledd Cymru.

### 2.0 Cefndir

2.1 Ar y 3ydd o Fehefin, cyhoeddodd Llywodraeth Cymru (LIC) y bydd ysgolion yn cael eu hagor yn raddol o 29 Mehefin 2020 i roi cyfle i bob disgybl "ailgydio, dal i fyny a pharatoi."

2.2 Mae'r canllawiau a ddarparwyd gan LIC yn rhoi hyblygrwydd sylweddol i ysgolion weithredu eu barn broffesiynol o ran sut y byddant yn cynllunio eu cynnig ar gyfer eu disgyblion. Bydd Llywodraeth Cymru yn cyhoeddi canllawiau a disgwyliadau manylach ar gyfer dysgu yn nhymor yr hydref maes o law.

### 3.0 Materion i'w hystyried

3.1 Ynghlwm, mae papur trafod mewn perthynas â Model Ail-gychwyn Dysgu ar gyfer Gogledd Cymru. Mae'r ddogfen wedi ei chyd-awduro gan Brifysgolion Warwick a Bangor, a Rhanbarth Gogledd Cymru.

---

3.2 Bydd pob dysgwr yn 'ailgychwyn' ar eu dysgu yn ystod tymor academiaidd yr hydref 2020 yn dilyn y cynnig i ailgydio a dal i fyny yn ystod tair / pedair wythnos olaf blwyddyn academiaidd 2019-2020. Mae angen i ysgolion asesu ffitrwydd dysgu eu disgyblion cyn cyflwyno unrhyw waith newydd i'w ddysgu.

3.3 Fel mae'r papur yn amlinellu, byddai parodrwydd neu ddull yr ysgol i sicrhau dysgu i'r holl ddisgyblion yn canolbwyntio i ddechrau ar dair cydran rhyng-gysylltiedig a fydd yn asesu ffitrwydd disgyblion i ddysgu:

- Llesiant emosiynol a meddyliol;
- Iechyd a ffitrwydd corfforol; a
- Sgiliau rhifedd a llythrennedd craidd, dysgu sut i ddysgu, sgiliau annibyniaeth.

3.4 Mae angen i ysgolion sicrhau eu bod yn gallu cynnig darpariaeth i'w dysgwyr ym mhob maes er mwyn sicrhau tegwch a chydaddoldeb. Byddai'r cyfrifoldeb dros gefnogi ysgolion i gyflawni pob elfen yn cael ei gytuno rhwng yr Awdurdodau Lleol, GwE ac asiantaethau eraill i gyd-gynllunio darpariaeth briodol i allu ymateb i anghenion dysgwyr wrth iddynt gael eu hadnabod, gan ddeall fod hyn yn ddull gweithredu dros y tymor byr a'r tymor hwy.

#### **4.0 Argymhellion**

4.1 Gofynnir i'r Cyd-bwyllgor gefnogi'r dull a'r model rhanbarthol, gyda GwE, Awdurdodau Lleol ac ysgolion yn gweithio mewn partneriaeth i sicrhau bod anghenion unigol dysgwyr yn cael eu diwallu mewn cyd-destun lleol unigol.

#### **5.0 Goblygiadau ariannol**

5.1 Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn.

#### **6.0 Effaith o ran cydraddoldeb**

6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau newydd o ran cydraddoldeb yn codi o'r adroddiad hwn.

#### **7.0 Goblygiadau Personél**

7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau newydd o ran personél yn codi o'r adroddiad hwn.

#### **8.0 Ymgynghori â wnaed**

8.1 Ymgynghorwyd â Bwrdd Rheoli GwE.

## **9.0 Atodiadau**

### **9.1 Model Ail-gychwyn Dysgu ar gyfer Gogledd Cymru**

---

#### **BARN Y SWYDDOGION STATUDOL**

##### **Swyddog Monitro:**

Dim i'w ychwanegu o safbwynt priodoldeb.

##### **Swyddog Cyllid Statudol:**

Dim i'w ychwanegu at yr adroddiad o safbwynt priodoldeb ariannol.